

Avant de présenter ma mission professionnelle, je tiens à rappeler que chaque poste d'Éducateur Technique Spécialisé peut varier véritablement d'un établissement à un autre en fonction de l'histoire de l'institution, de sa philosophie et des axes de travail qu'elle se sera donnée.

Actuellement, je travaille dans un ESAT accueillant 84 personnes, femmes et hommes déficients intellectuels, avec ou sans troubles associés.

J'y encadre une activité d'entretien et d'aménagement en espaces verts depuis 15 ans, et plus particulièrement sur un poste d'Éducatrice Technique Spécialisée depuis 1997.

Cette structure à un fonctionnement un peu particulier dans le sens où elle ne compte pour l'instant aucun poste de chef de service et de chef d'atelier. Ainsi, chaque membre de l'équipe éducative (Éducateurs Spécialisés, Éducateurs Techniques Spécialisés, Conseillères en Économie Sociales et Familiales, Moniteurs d'Atelier) est amené à gérer son secteur de travail dans la totalité, tant sur un plan technique et économique qu'éducatif

Ainsi, ma mission se décline en plusieurs volets :

Une prise en charge complète du pôle productif; en collaboration avec mes collègues du secteur espaces verts (recherche et suivi de la clientèle, préparation des devis, des contrats, des appels d'offres et de la facturation, relation avec les fournisseurs, achats du matériel et des fournitures, gestion des stocks, organisation et suivi des chantiers, aménagements de l'atelier)

Un accompagnement professionnel et éducatif des personnes que j'encadre en directe dans l'atelier. (environ 8 personnes).-

Cela s'articule autour de :

- L'élaboration et la mise en place d'un projet individuel pour chacun d'entre eux, en concertation avec 1 éducateur référent familial
- * La transmission de savoir être et de savoir faire professionnel (apprentissage et maintien de gestes techniques, intégration des règles sociales...)
- La mise en place d'outils pédagogiques.
- L'adaptation au poste de travail.

Un accompagnement éducatif et social des personnes dont je suis la référence familiale (5 personnes).

Dans l'établissement, la notion de référence est souple, adaptée à chaque cas ; ainsi les rôles de référence « atelier » et de référence « familiale » sont complémentaires mais peuvent cependant se « chevaucher » sans être interchangeables.

Le référent est un tiers repère, garant de la mise en oeuvre du projet individuel. Il observe et accompagne l'évolution de l'usager au quotidien dans le cadre du projet institutionnel.

Il recueille les informations émanant des différents partenaires, prépare et participe aux réunions de synthèse et assure la diffusion et le suivi des décisions prises. Il rédige les rapports destinés à la Cotorep et élabore les éventuels projets de réorientation en concertation avec les autres partenaires.

Il est l'interlocuteur privilégié de ces différents partenaires (familles, service d'hébergement , organismes tutélaires, médecine du travail, CMP, PMI, ASE, foyer occupationnel...)

Il accompagne la personne sur un plan professionnel et /ou extra-professionnel (hygiène corporelle, vestimentaire, alimentaire, accession à l'autonomie dans les déplacements, gestion de l'argent de poche, aide à l'organisation des vacances par exemple...)

Un autre axe de ma mission est :

Un investissement et un intérêt porté à la vie institutionnel par

- La participation aux différentes réunions au sein de la structure
- Le travail en commun sur des thèmes ponctuels de réflexions éducatives
- L'élaboration, la mise en oeuvre et l'évaluation du projet d'établissement. •

L'organisation et l'animation d'actions éducatives régulières ou ponctuelles (activités de soutien de premier et deuxième type, fête de Noël, sorties annuelles, réunions des délégués des ouvriers, formations permanentes...)

Compte tenu de la pluralité des tâches, outre les qualités attendues chez un éducateur technique spécialisé, ce type de fonctionnement demande à mon sens beaucoup de rigueur, une forte implication personnel et le souhait d'un travail collectif

Sophie C.