

## TEMOIGNAGE D'UN E.T.S. – SITE INTERNET I.F.R.A.M.E.S.

*7h00* : Un œil ... puis l'autre. C'est parti pour une nouvelle journée.

*8h00* : Au revoir. 45 mn de route, largement le temps de réfléchir à sa journée.

*8h45* : Arrivé au C.A.T., café avec les collègues. Marie(chef de service des soutiens médicaux-sociaux) me rappelle que l'on se réunit tout à l'heure, à 11h30, pour finaliser le projet individuel de Christian. Dominique (chef d'atelier) me demande des nouvelles du rempotage. « Tout s'est bien passé hier, pas de problème de machine ou d'équipe, ça avance comme sur le planning ! »

*9h00* : Départ du C.A.T. pour le site de la pépinière, discussion avec le collègue dans le camion. « Comment s'organise-t'on pour le tracteur ? Tu en as besoin pour combien de temps ? Je peux l'emprunter dès qu'ils ont ramené les plantes ? Ca marche, je m'organise en conséquence. »

Arrivé sur la pépinière, les usagers sont déjà dans les vestiaires. Bonjour à tout le monde et petit tour de surveillance en même temps. Depuis les bousculades du mois dernier, et après explications avec les protagonistes puis réflexion sur la notion d'adulte responsable, je passe de temps à autre afin de prévenir de nouvelles difficultés.

*9h15* : Toute l'équipe est changée, prête à travailler. Petite réunion, informations diverses concernant la vie du C.A.T., organisation des rendez-vous, groupe de soutien, programme de travail de la journée et mis en place des équipes, puis toujours un temps pour les questions, observations, demandes d'explications.

*9h30* : C'est parti ! Christian, Cécile et Christopher se sont mis à la rempoteuse, Marc et Irène placent les plantes sur les planches de culture au bout du tapis roulant, David alimente en conteneur et plantes. Michèle, Antoine, Henri, Sylvain préparent les plantes pour le rempotage(dépotage-nettoyage-mise en caisse).

L'équipe s'est répartie pour la journée, demain, ils tourneront puisque maintenant, tous sont capables d'occuper tous les postes. Les séquences d'apprentissage sont passées par là !

A ce rythme, si tout fonctionne bien, plus de 2000 plantes seront rempotées d'ici ce soir.

*10h15* : Pause de 15 mn. Le groupe va prendre un café, le délégué d'équipe en profite pour lire le compte-rendu de la dernière réunion avec le directeur. Moi, je discute avec le collègue, quelques mots sur le comportement de Pascal, il ne semble pas en grande forme aujourd'hui, le travail ne l'intéresse visiblement pas. Lassitude, difficulté chez lui ? « Essaie de lui en toucher deux mots, vois sinon pour un rendez-vous avec les psy. »

*10h30* : Le groupe se remet en place. Tiens, plus de terreau dans la trémie. Bonne occasion pour renforcer les apprentissages de Marc et Cécile. Cécile va amener la trémie avec le petit tracteur, Marc va charger le terreau avec le tracteur plus puissant muni du godet. Il a besoin de pratiquer pour être plus à l'aise avec les commandes hydrauliques. Cécile essaiera plus tard quand elle maîtrisera mieux la conduite du petit tracteur et aura moins peur des gros engins.

La trémie est chargée, je fais la marche arrière pour la rentrer dans la serre. La marche arrière avec remorque n'est pas simple et le portail pas très large ! On réinstalle la trémie comme il faut, Cécile la rebranche et c'est reparti, il y aura assez de terreau jusqu'à ce soir.

*Bientôt 11h30*, Christian va se changer, dernière recommandation au groupe, transmission au collègue et nous voilà dans le bureau de Marie.

Suite à la synthèse de la semaine dernière, nous finalisons le Projet Individuel de Christian. Atouts, faiblesses, besoins, projet global, actions à mener au niveau professionnel, soutiens 2<sup>ème</sup> type, soutien psy/ social/ thérapeutique. Je remplis le tableau selon les indications de Christian, Marie le complétant si besoin, avec l'accord de l'intéressé. Au total, des projets au niveau de la conduite du matériel, de la recherche de logement autonome et une visée à long terme de permis de conduire ; bref, un projet bien complet que Christian signe, marque de son accord.

*12h30* : Il est grand temps d'aller manger, je suis de service. Repas avec les travailleurs des Espaces Verts. « Ca marche les chantiers ? Vous faites quels travaux en ce moment ? Un petit café à la cafétéria tenue par les usagers, puis retour dans la salle du personnel.

Pause, un peu de calme ! Discussion avec le commercial à propos des commandes et il est presque *13h45*, l'heure de la reprise.

Le groupe se remet au travail, Irène, Michèle et Henri sont en soutien dessin. Sylvain se propose de remplacer Irène à la mise en place au sol.

Tout fonctionne bien, j'en profite pour faire le tour des cultures. Quels sont les besoins en arrosage, y aurait-il quelques attaques de parasites ? Ca va, tout se comporte bien, l'arrosage attendra vendredi, avant le week-end.

Un petit tour au rempotage, l'équipe fonctionne sur un rythme régulier, pas d'à-coup, pas de heurts, conditions idéales ! Sylvain me fait part de ses premières impressions du foyer, tout se passe bien, il est content. Pourvu que ça dure !

*Bientôt 16h*, un peu de bureau, quelques documents à lire ou à compléter (compte rendu de réunion, questionnaire par rapport à des plans d'actions...), le compte des rempotages et l'heure des ménages de fin de journée s'annonce.

Vérification que tout est propre, débranché et fermé. La journée s'est bien passée. « C'est bien, vous avez bien avancé. Demain, on s'occupe de telle variété. Bonne soirée. A demain. »

*17h* : La journée est finie...sauf pour l'équipe éducative ! Réunion hebdomadaire. Je mets à l'ordre du jour, entre les difficultés de comportement de certains usagers et les projets institutionnels, le souhait de Christopher de changer d'atelier à mi-temps. Débat autour de sa demande, son comportement ces dernières semaines, sa demande restant assez floue et variable selon les jours, je le reverrais avec Marie et on réétudiera cette question lors de la journée d'étude technique consacrée au changement d'atelier et stage prévue dans un mois.

*18h15* : La réunion est finie, 45mn de route, le temps de réfléchir à la demande de l'IFRAMES, à savoir un témoignage de mon expérience d'éducateur technique spécialisé. Il faut que je finisse de l'écrire. Demain, j'ai réunion !

G. HOCQUET