

La psychose invisible

Une personne peut avoir un comportement qui ne révèle pas sa structure psychotique. Cependant, pour éviter certaines déconvenues, les travailleurs sociaux ont tout intérêt à faire, le concernant, l'hypothèse diagnostique d'une psychose non encore déclenchée.

Dans leur pratique quotidienne, les éducateurs et autres intervenants sociaux rencontrent des sujets qui semblent avoir un fonctionnement psychotique, et qui, pourtant, ne sont ni délirants, ni hallucinés, ni mélancoliques.

Les cliniciens, quant à eux, hésitent parfois à établir un diagnostic s'agissant d'une personne à propos de laquelle ils n'ont pas assez d'éléments cliniques tangibles et concordants.

Cependant, si les acteurs de terrain savent rapporter aux cliniciens des observations fines du comportement des sujets dans leur vie quotidienne, la pose du diagnostic est nettement facilitée.

Objectifs

Cette formation se propose d'aborder les difficultés que rencontrent les personnels (notamment éducatifs) dans l'accompagnement de personnes dont le comportement indique qu'il peut s'agir de sujets de structure psychotique.

L'éducateur sera averti des symptômes cliniques qui doivent l'alerter et l'amener à faire l'hypothèse qu'il peut avoir affaire à un sujet psychosé ; il s'agira de l'aider dans ses observations pour qu'il puisse rapporter aux cliniciens des éléments précis et circonstanciés leur permettant de poser un diagnostic, mais aussi dans une posture professionnelle qui ne mette en danger ni le personnel ni les usagers, et enfin de contribuer à la prévention de la maltraitance institutionnelle.

Public

Tout salarié, tout bénévole intervenant dans un établissement ou service sanitaire, social ou médico-social, et plus spécialement les éducateurs et les psychologues cliniciens.

Contenu

Des apports théoriques précis, des études de cas, des indications d'intervention, des préconisations : à partir d'écrits d'éducateurs, d'enseignants et d'assistants de service social non formés à l'approche clinique, il s'agira de repérer une symptomatologie discrète qui n'est cependant pas anecdotique.

Il s'agira de travailler autour du concept de « psychose ordinaire », d'apprendre à repérer dans le comportement et le discours des sujets les indices qui doivent nous faire faire l'hypothèse d'une structure psychotique.

Il s'agira ensuite de se poser la question de l'attitude de l'accompagnant social de personnes chez qui se manifestent ces troubles qui pourraient préfigurer le déclenchement de la psychose clinique.

Démarche pédagogique

Une alternance d'apports théoriques, d'études de cas réels et récents apportés par le formateur et des éléments de la pratique quotidienne des participants.

Intervenant

Éric FEVRE,
formateur permanent à l'IFRAMES Le Campus,
Éducateur spécialisé, éducateur scolaire,
psychothérapeute,
Master professionnel en management, Paris XII,
Master de recherche en psychopathologie, Rennes II,
Doctorant en sciences de l'éducation, Nantes

25

Durée

12 heures

Dates

nous consulter

Coût

315 euros

Lieu

IFRAMES
Le Campus