

Actualisation des connaissances en droit et des politiques sociales : réflexion sur les liens évolutifs entre le cadre juridique et les pratiques éducatives

Objectifs

L'action des travailleurs sociaux auprès des usagers s'exerce dans un cadre législatif et réglementaire. Celui-ci définit légalement leurs missions.

L'évolution des politiques sociales à un impact sur la manière dont les professionnels vont pouvoir conduire leurs interventions socio-éducatives. Elle marque aussi une certaine centration sur l'individu et la place qui lui est faite en tant qu'usager.

Les interventions se proposeront :

- d'aborder les grands changements intervenus par rapport au contexte juridique des différents champs d'intervention des travailleurs sociaux.

On s'attachera à analyser l'intérêt et la portée des mesures, les missions des structures dans le cadre des politiques sociales. Il s'agira de permettre aux stagiaires de développer une réflexion critique :

- sur les nouveaux textes législatifs
- sur l'évolution des politiques sociales
- sur les potentiels de changement par une interrogation sur le rapport entre légalité et légitimité des pratiques éducatives.

Public

Tous les professionnels du secteur social ou médico-social

Démarche pédagogique

Pour se faire nous utiliserons :

- les interventions des divers intervenants soutenues par leur pratique et leur connaissance de la dimension politique et non seulement juridique, de leur intervention sociale
- les échanges interactifs stagiaires/intervenants
- une journée sur un quartier, en présence d'intervenants sociaux, associatifs et politiques
- l'analyse à partir des supports écrits apportés par les stagiaires (projets associatifs, charte associative, projets d'établissement ou de service, référentiels écrits, projets individuels, etc....)

Contenu

Protection de l'enfance : 1 journée

L'autorité parentale : composantes et évolution

Le dispositif de prévention et de protection

La répartition des compétences : Etat, Département, Secteur associatif habilité

Les lois du 5/03/07 relatives à la protection de l'enfance et à la prévention de la Délinquance

Pratiques éducatives et territoires : 1 journée sur site (quartier des dervallières – Nantes)

- la politique de la ville et les modes d'application à Nantes

- présentation des axes de travail en cours sur le quartier

- visite sur site

- rencontre avec les partenaires sociaux, politiques et associatifs autour des questions éducatives et d'insertion

Loi du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale, loi du 11 février 2005 sur l'égalité des droits et des chances des personnes handicapées ½ journée

Etude de projets d'établissement, de projets individuels comme support d'examen de la façon dont les professionnels, les institutions s'approprient les changements en cours dans les politiques sociales : ½ journée

Intervenant

Jacqueline AUDOIN, responsable de la formation et formatrice permanente IFRAMES La Classerie : intervenante sur "La loi du 2 janvier 2002, la loi du 11 février 2005" et sur "l'Etude de projets".

Joseph PAPIN, directeur service AEMO : intervenant sur "La protection de l'enfance".

Jean Michel JAUEN, chargé de quartier Dervallières/Zola, Direction Générale Vie Sociale : intervenant sur "Pratiques éducatives et territoires"

53

Durée

3 jours (18 h)

Dates

25, 26 mai 2009

3 juin 2009

Coût

475 euros

Lieu

Iframes La Classerie
sauf le mardi 26 mai,
journée sur site :
quartier des
Dervallières- Nantes