

L'accompagnement une pratique professionnelle spécifique en intervention sociale

Le secteur professionnel du travail social a sans doute été l'un des premiers à faire un usage professionnel du terme « accompagnement ». Mais, au fil des années, renvoie-t-il toujours à une même conception ? Dans une culture de la personne « sujet-acteur », du projet et de l'évaluation, qu'est-ce qu'accompagner veut dire aujourd'hui ? Comment les pratiques ont-elles intégré ces passages de la prise en charge à l'accompagnement ? Quels sont les repères théoriques susceptibles d'éclairer des pratiques d'accompagnement en évolution ? Quelles postures sont requises pour le professionnel ? Quel type de démarches peut-il construire et à quels outils peut-il faire appel ?

Objectifs

Cette formation a pour objectif :

- d'identifier et de co-construire ces nouvelles problématiques auxquelles les professionnels de l'accompagnement sont confrontés
- d'identifier les fondamentaux de l'accompagnement et de repérer les théories susceptibles d'éclairer cette nouvelle posture professionnelle
- de distinguer l'accompagnement à partir des pratiques dont il découle : prise en charge, soutien, suivi, relation d'aide...
- de développer les compétences nécessaires à l'accompagnement d'une personne considérée dans sa dimension de « sujet-acteur ».

Descriptif

Cette formation est conçue pour être compacte et intensive, expérimentale et intégrative. Elle assure les compétences transversales nécessaires à toute pratique d'accompagnement et doit permettre à tout professionnel d'élaborer sa démarche d'accompagnement dans un contexte donné et pour un public spécifique.

Contenu

Cette formation propose de se doter de :

- 1/ Repères socio-historiques pour comprendre l'évolution de l'accompagnement
- 2/ Repères sémantiques pour comprendre ce qu'accompagner veut dire
- 3/ Repères théoriques susceptibles de guider une réflexion sur la pratique d'accompagnement

- 4/ Repères pour analyser la pratique d'accompagnement : identifier les fondamentaux, définir l'accompagnement en terme de fonction, démarche, posture, relation
- 5/ Repères pour l'exercice de l'accompagnement à partir des fondamentaux identifiés :
 - comment construire une relation de qualité et développer les compétences d'une écoute globale
 - comment construire une dynamique de projet avec la personne et développer dialogue et questionnement à partir de matrices d'écoute active
 - comment produire de la coopération dans laquelle autrui est partie prenante

Démarche

Démarche interactive à partir de l'expérience des professionnels, mises en situation développant la réflexion individuelle et collective, l'analyse de l'expérience, l'exercice des compétences.

Apports théoriques.

Public

Elle s'adresse à toute personne en charge d'intervention éducative et/ou sociale répondant à une fonction d'accompagnement, quelle que soit la forme, quel que soit le secteur professionnel (social, médico-social, insertion, santé mentale, etc.), désirant acquérir et/ou développer les compétences à accompagner.

Conditions particulières

Cette formation peut être organisée en intra pour une équipe de professionnels désirant réfléchir ensemble leur pratique d'accompagnement, afin de l'enrichir et de la faire évoluer à partir d'objectifs partagés.

Intervenante

Maela PAUL référente VAE à l'IFRAMES La Classerie, Doctorat en Sciences de l'Education (thèse sur l'accompagnement).
DESS Fonctions d'Accompagnement.

39

Durée

3 jours

Dates

12, 13
et 14 octobre 2009

Coût

475 euros

Lieu

IFRAMES
La Classerie