

L'approche interactionnelle et stratégique de résolution de problèmes

34

Durée

3 jours
Groupes de 6 à 9 personnes

Dates

nous consulter

Coût

Module 1 :
470 euros
Module 2 :
470 euros

Lieu

IFRAMES
Le Campus

L'approche se situe dans le contexte systémique de l'Ecole de Palo Alto. Elle est centrée sur des problèmes vécus dans le présent et vise à obtenir des changements aussi rapidement que possible. Elle sollicite une participation active de la personne ou du groupe en vue d'un changement défini selon ses propres objectifs.

Les interventions peuvent aussi bien être des accompagnements individuels pour des personnes rencontrant des difficultés dans l'exercice de leur profession, qu'un travail de groupe en vue d'aider des équipes à faire face à des situations de crise. Pour ces raisons, elles peuvent s'effectuer en interne comme en intra institutions ;

Objectifs

Identifier quel est le problème, c'est-à-dire quelle est la difficulté qui se présente de façon récurrente et qui persiste malgré tout ce qu'on tente de faire pour la résoudre.

Obtenir une définition claire de l'objectif du traitement.

Identifier les tentatives de solution inefficaces déjà mises en œuvre.

Introduire un changement :

En faisant cesser ces tentatives de solution dont la répétition maintient et aggrave le problème de façon à permettre au système de retrouver suffisamment de liberté pour trouver des solutions efficaces.

En prescrivant différentes techniques, stratégies paradoxales de changement et des tâches.

Contenu

Module 1 (3 jours)

Cette session vise à déployer les paradigmes systémique et constructiviste pour en expliciter la cohérence théorique (codage de l'information, structuration de la communication, paradoxes...) et les implications méthodologiques (causalité circulaire, pragmatique de la communication, focalisation sur le présent, non normativité...) et pratiques (approche stratégique, contextes d'apprentissage, stabilité et évolution des relations...).

Module 2 (3 jours)

(le module 1 doit avoir été effectué)

Cette seconde session s'emploie à développer le modèle d'intervention à savoir la « grille » de la thérapie brève, et à en exploiter quelques applications.

Démarche pédagogique

Extraits de documents audio-visuels

Exercices individuels et en groupe à partir de situations apportées par les stagiaires ou l'intervenante

Intervenante

Marie AURIOL,
Docteur Sciences de l'éducation
Diplômée de l'institut Grégory BATESON - LIEGE