



## L'adolescence, crise ou symptôme à entendre

### Objectifs

Il est question ici d'interroger cette question de l'adolescence, période majeure de l'histoire du sujet dans ce qu'elle vient engager au niveau de la question du sujet, de la sexualité.

Qu'est-il donc possible de dire de l'adolescence et de l'adolescent ? Comment envisager les évolutions significatives, symptomatiques repérées au niveau des attitudes, discours et comportements individuels ou collectifs ?

Que lire et qu'entendre du, des symptômes proposés par l'adolescent ?

Quel positionnement pour le professionnel qui se trouve parfois confronté à des situations exigeantes ou difficiles (conflits, passages à l'acte, actes manqués...).

### Public

Tous les professionnels du travail social ou médico-social, accompagnant, écoutant l'adolescent individuellement ou dans un cadre institutionnel.

### Contenu

Les ados, les adolescents ou l'adolescent, que dire des enjeux de l'adolescence.

Le symptôme comme expression, comme élément du discours du sujet.

La question du transfert.

L'adolescence et sa symptomatologie.

L'écoute comme élément d'accompagnement.

### Démarche pédagogique

Active et basée sur la pratique des participants, la démarche en même temps qu'elle explore les nécessaires détours théoriques, s'appuie sur une lecture des vécus professionnels permettant d'envisager d'autres modalités de regard et de positionnement.

### Intervenant

Alain VOISINNE  
Psychanalyste  
Intervenant à l'IFRAMES le Campus

21

### Durée

4 jours (2x2)

### Dates

8, 9, 15,  
16 juin 2009

### Coût

630 euros

### Lieu

IFRAMES  
Le Campus