

Approche théorique et pragmatique de la violence en institution éducative

Objectifs

Comprendre et agir sur les phénomènes de violences présents dans les instituts médico-sociaux.

Réfléchir sur les conditions d'émergence de cette violence sur des registres philosophiques, psychopathologiques et institutionnels.

Apprendre à gérer les situations de violence par un apprentissage de techniques simples et efficaces visant à développer une meilleure maîtrise de soi.

Contenu et démarche pédagogique

Cette action de formation se décline en trois sessions de 2 jours. Ces sessions sont composées de trois temps alliant réflexion et action :

un temps d'approche théorique (3h)

un temps d'analyse de la pratique (3h)

un temps de pratique : apprentissage de technique (6h)

1^{ÈRE} SESSION :

Violence et état : une approche philosophique

Percevoir le décalage entre les valeurs fondatrices de l'Etat et les représentations qui peuvent être actrices dans la conscience des auteurs de troubles et de violence à l'égard de l'ordre public

Aborder la question du rapport aux pouvoirs : celui de l'état, de la norme économique, des médias par les apports philosophiques d'Aristote, Hobbes, Spinoza, Montesquieu, Rousseau et Hegel

Analyse des pratiques

S'interroger sur sa pratique afin de créer les conditions d'une veille sur le sens de l'implication et une vigilance sur les questions de violence.

Comprendre la complexité des faits, des situations pour une déconstruction de ce qui est en jeu. Il s'agit de mettre au travail ses représentations par une décentration alimentée par une réflexion collective et étayée par des apports conceptuels.

Changer sa pratique au regard du contexte législatif et des questions éthiques, par la recherche d'hypothèses et des positionnements nouveaux.

Mise en pratique via une approche de l'aïkido (la non violence comme idéal)

La non violence prônée dans l'aïkido n'est pas une facilité mais un vrai choix philosophique engageant la personne toute entière

Apprendre à accepter la situation, l'autre dans un esprit d'ouverture et ainsi tenter de maîtriser au mieux ses peurs, ses émotions.

Désamorcer un conflit et détruire l'agressivité en protégeant l'agresseur.

2^{ÈME} SESSION

Approche psychopathologique de la violence

Penser les comportements violents à partir de la pensée de ceux qui sont les acteurs en interaction.

Travailler cette question de l'anxiété : nature et enjeux pour le sujet.

Aborder la clinique du passage à l'acte : penser le symptôme comme mécanisme de défense, prendre de la distance pour sortir du collage ou de l'intrusion (coups, fugues, auto et hétéro agression...)

Rechercher des outils pour rester vigilant devant l'émergence de toute forme de violence institutionnelle

Analyse des pratiques (Cf session1)

Mise en pratique (Cf session1)

3^{ÈME} SESSION

Approche institutionnelle de la violence

Réflexion centrée sur la manière dont l'équipe gère ces situations de violence

Réflexion sur la question de la maltraitance institutionnelle.

Analyse des pratiques (Cf. session 1)

Mise en pratique (Cf. session 1)

Intervenants

Thierry CHARTRIN, formateur permanent IFRAMES le Campus, doctorant en sciences de l'éducation

Patrice LAMBERT, psychologue et psychanalyste

Pascal MOISE, formateur permanent Iframes le Campus, DSTS

Laurent PASQUIER, Moniteur éducateur, ceinture noire 1^{er} Dan aïkido, BIF (Brevet d'initiateur fédéral),

Michel PAYE, Professeur de philosophie

20

Durée

3 sessions de deux jours chacune, séparées d'un mois, soit 6 jours au total

Dates

de mars 2009 à septembre 2009

Coût

945 euros

Lieu

IFRAMES
Le Campus